

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

**ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Кафедра американских исследований

МИРОВЫЕ ВОЙНЫ В ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: 46.04.01 История

**Направленность (профиль): «История международных отношений и внешней
политики»**

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2026

Мировые войны в истории человечества

Рабочая программа дисциплины
составитель:
д.и.н., профессор Е.Ю. Сергеев

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры американских исследований

№ 5 от 25.12. 2025г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цели и задачи дисциплины	
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	
2. Структура дисциплины	6
3. Содержание дисциплины	6
4. Образовательные технологии	7
5. Оценка планируемых результатов обучения	8
5.1. Система оценивания	
5.2. Критерии выставления оценок	
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости	
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
6.1. Список источников и литературы	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	14
9. Методические материалы	15
9.1. Планы семинарских занятий	
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ	
9.3. Другие материалы	
Приложение. Аннотация дисциплины	18

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Мировые войны в истории человечества» является частью профессионального цикла обучения магистрантов по направлению подготовки 41.04.01 «История», направления (профиль) «История международных отношений и внешней политики». Дисциплина реализуется кафедрой американских исследований на факультете международных отношений ИМОиПН РГГУ.

Цель преподавания дисциплины: формирование у магистрантов объективного, научно-обоснованного представления о проблемах изучения Первой и Второй мировых войн.

Задачи дисциплины:

- определить объект, предмет и цели изучения дисциплины;
- дать обоснование ключевым понятиям, определяющим современное состояние МВИЧ;
- овладеть основными приемами анализа процессов, которые характеризуют историю мировых войн XX столетия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать: основные ресурсы для поиска и подбора архивных и опубликованных документов и литературы по теме исследования на иностранных языках Уметь: отбирать актуальные коммуникативные технологии для обеспечения профессионального взаимодействия на иностранных языках. Владеть: информационными технологиями для обеспечения профессионального взаимодействия на иностранных языках.
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического	Знать: основные подходы к анализу мировых войн; Уметь: подготовить и провести научно-исследовательские работы по изучению мировых войн с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;

	<p>развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.</p>	<p>Владеть: анализом и обобщением результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;</p> <p>умением подготовить и провести научные семинары, конференции, подготовить и редактировать научные публикации по тематике истории мировых войн.</p>
	<p>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Знать: магистральные тенденции и этапы их протекания на глобальном и региональном уровнях;</p> <p>Уметь: применять базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания в сфере истории мировых войн XX столетия;</p> <p>Владеть: современными методологическими принципами и методическими приемами изучения мировых войн.</p>
<p>ПК-4. Проводит научные исследования стран регионов мира на основе комплексного анализа различных типов исторических и историографических источников, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ПК-4.1. Применяет количественные методы и приемы квантификации исторических исследований, методы и приемы классификации, учета и описания архивных документов, анализ и интерпретации письменных, изобразительных и аудиовизуальных источников по истории стран Европы, Северной и Южной Америки, Азии и Ближнего Востока, и их международных связей, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>Знать: современные требования и деятельности. принципы публичной презентации результатов профессиональной деятельности с учетом современных информационных возможностей;</p> <p>Уметь: самостоятельно выстраивать стратегии публичного представления результатов профессиональной деятельности в современном информационном пространстве.</p> <p>Владеть: навыками подбора и применения современных информационно-коммуникативных технологий для публичной презентации результатов профессиональной</p>

	<p>ПК-4.2. Использует методы и приемы систематизации, анализа и различные виды историографических источников и научной литературы при изучении истории и современного развития стран Европы, Северной и Южной Америки, Азии и Ближнего Востока</p>	<p>Знать: специфику подхода к интерпретации ключевых проблем истории мировых войн.</p> <p>Уметь: применять полученные теоретические и практические знания в инновационной деятельности, при постановке и решении перспективных научно-исследовательских и прикладных задач по изучению мировых войн;</p> <p>Владеть: методами изучения политических, социокультурных и экономических факторов возникновения и хода мировых войн;</p> <p>умением применять современные информационные технологии в исследовательской и преподавательской деятельности;</p> <p>способностью к подготовке экспертно-аналитической информации для органов государственной власти и местного самоуправления.</p>
--	--	---

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Для освоения дисциплины «*Мировые войны в истории человечества*» необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих курсов на теоретическом и практическом уровнях: «Методология изучения международных отношений и внешней политики», «Системы международных отношений в новое и новейшее время», «История и теория дипломатии», «История внешней политики и дипломатии России».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения таких дисциплин, как «Международные организации и сохранение памяти о Холокосте», «Международные и региональные судебные процессы над нацистскими преступниками», «Империи в современной историографии и исторических процессах», «Холодная война в теории международных отношений и историографической практике», а также для прохождения преддипломной практики.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зач. ед. – 108 час.

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	30

3	Семинары	30
Всего:		60

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 ак.час.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Сравнительная характеристика Первой и Второй мировых войн

Международные отношения накануне Первой и Второй мировых войн. Основные предпосылки их возникновения. Географический ареал и периодизация мировых войн. Характеристика военно-политических блоков и состав воюющих сторон. Роль нейтральных государств. Социально-политические тенденции в период мировых войн. Основные направления в изучении истории мировых войн. Значение мировых войн для Человечества.

Тема 2. Особенности Первой мировой войны (ПМВ)

Соотношение сил накануне ПМВ. Вступление в войну крупнейших государств. Специфика основных периодов ПМВ. Главные фронты ПМВ. Коалиционное взаимодействие союзников. Коллаборация фронта и тыла на различных этапах ПМВ. Антропология повседневности ПМВ. Имагологические аспекты ПМВ. Наука и культура в годы ПМВ. Социально-экономические и демографические последствия ПМВ. Версальско-Вашингтонская система как результат ПМВ.

Тема 3. Особенности Второй мировой войны (ВМВ)

Соотношение сил накануне ВМВ – расширения зоны военных действий и состава участников по сравнению с ПМВ. Вступление в войну крупнейших государств. Специфика основных периодов ВМВ. Главные фронты ВМВ. Возникновение и эволюция Антигитлеровской коалиции. Коллаборация фронта и тыла на различных этапах ВМВ. Антропология повседневности ВМВ. Имагологические аспекты ВМВ. Движение Сопротивления и действия партизан в годы ВМВ. Наука и культура на протяжении ВМВ. Социально-экономические и демографические последствия ВМВ. Международные трибуналы над военными преступниками. Ялтинско-Потсдамская система как результат ВМВ.

Тема 4. Россия / СССР в Первой и Второй мировых войнах

Причины вступления в мировые войны России / СССР. Экономический потенциал страны и социально-политическая обстановка в 1914 и 1941 гг. Сравнительный ход мировых войн для России / СССР. Взаимодействие с державами Антанты и Антигитлеровской коалиции. Выход России из войны в 1918 г. и победа над Германией и Японией в 1945 г. Последствия мировых войн для нашей страны. Изменения роли и места России / СССР в системе международных отношений после окончания ПМВ и ВМВ.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине применяются такие образовательные технологии как интерактивные лекции, проблемное обучение. Для проведения занятий семинарского типа используются групповые дискуссии, анализ ситуаций и решений кейсов.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств

5. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - <i>опрос</i>	<i>15 баллов</i>	<i>60 баллов</i>
Промежуточная аттестация <i>Реферат</i>		<i>40 баллов</i>
Итого за семестр (дисциплину) <i>Зачет с оценкой</i>		<i>100 баллов</i>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS	
95 – 100	Отлично	A	
83 – 94		B	
68 – 82	Хорошо	зачтено	
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	FX	
0 – 19		не зачтено	F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	«зачтено»	<p>материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	«зачтено»	<p>аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Тематика письменной работы (реферат)

1. Роль и место мировых войн в истории XX в.
2. Сравнительная характеристика предпосылок ПМВ и ВМВ
3. Расширение географического ареала мировых войн
4. Воюющие коалиции: состав участников, цели и задачи
5. Основные фронты и ключевые сражения ПМВ и ВМВ
6. Экономика в годы мировых войн
7. Фронт и тыл в период ПМВ и ВМВ
8. Действия партизан и движение Сопротивления
9. Наука и культура в годы мировых войн
10. Международные конференции в годы ПМВ и ВМВ
11. Результаты мировых войн для России / СССР
12. Воздействие мировых войн на международные отношения XX в.

Критерии оценки письменной работы:

- оценка «отлично» (40-31 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;
- оценка «хорошо» (30-21 баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- оценка «удовлетворительно» (20-11 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, отсутствует четкая структура ответа;
- оценка «неудовлетворительно» (0-10 балл) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Контрольные вопросы

УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-4.1; ПК-4.2

1. Сущность и тотальный характер мировой войны
2. Основные источники и методы изучения мировых войн
3. Географический ареал и периодизация мировых войн
4. Основные цели и задачи участников ПМВ и ВМВ
5. Ведущие фронты и основные сражения мировых войн
6. Коалиционное взаимодействие в годы мировых войн
7. Фронтная повседневность в ракурсе военной антропологии
8. Фронт и тыл в 1914–1918 и 1939–1945 гг.
9. Гражданское население в период мировых войн
10. Роль военной разведки в ПМВ и ВМВ
11. Экономика воюющих держав.
12. Нейтральные страны в годы ПМВ и ВМВ
13. Наука и культура в период мировых войн
14. Социально-экономические и демографические последствия мировых войн
15. Международные трибуналы над военными преступниками
16. Значение мировых войн в истории XX в.

Оценка «неудовлетворительно» (1-4 балл) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер при наличии грубых ошибок в ответе.

Оценка «удовлетворительно» (7-5 баллов) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех ошибок.

Оценка «хорошо» (8-11 баллов) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся способен исправить их самостоятельно.

Оценка «отлично» (12-15 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану, который структурирован и логичен.

**Баллы суммируются
Максимум – 60 баллов**

6. УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Список источников и литературы

Основная литература

1. Войтоловский, Л. Н. Выходил кровавый Марс. По следам войны / Л. Н. Войтоловский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 434 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06124-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/540462>
2. Егорова, Н. И. История холодной войны, 1945-1991 гг : учебник для вузов / Н. И. Егорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12586-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/542964>
3. Кудряшов С.В. Глобальный мировой конфликт // Всемирная история. Кн. 6. Ч. 2 / отв. ред. А.О. Чубарьян. М.: Наука, 2018. С. 5–89. — URL : <https://urss.ru/cgi-bin/db.pl?lang=Ru&blang=ru&page=Book&id=279927>
4. Мировые войны XX века. Первая мировая война. Кн. 1–2 / отв. ред. В.Л. Мальков, Г.Д. Шкундин. М.: Наука, 2002. — URL : https://rusneb.ru/catalog/000201_000010_BJVVV1194880/
5. Мировые войны XX в. Вторая мировая война. Кн. 3–4 / отв. ред. Е.Л. Кульков, Ю.А. Никифоров. М.: Наука, 2008. — URL : https://rusneb.ru/catalog/000201_000010_BJVVV1194880/
6. Первая мировая война – пролог XX века / отв. ред. В.Л. Мальков. М.: ИВИ РАН, 1998. — 696 с. — URL : https://rusneb.ru/catalog/000201_000010_BJVVV1194880/
7. Первая мировая война. Энциклопедический словарь / сост., ред. Е.Ю. Сергеев. М.: Весь мир, 2014. — 480 с. — URL : <http://prometeus.nsc.ru/acquisitions/15-06-16/cont21.ssi>
8. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15462-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/541307>
9. Шацилло В.К., Сенявская Е.С. Первая мировая война // Всемирная история. Кн. 6. Ч. 1 / отв. ред. А.О. Чубарьян. М.: Наука, 2017. С. 253–308. — URL : <https://naukabooks.ru/knigi/katalog/vsemirnaya-istoriya-v-6-ti-tomakh-t-6-mir-v-khkh-veke-epokha-globalnykh-transformatsiy-kn-1/>
10. Союзники в войне. 1941–1945. М.: Наука, 1995. — 451 с. — URL : <https://djvu.online/file/ZBmqugl38F7c8>

11. Reynolds D. The Long Shadow: The Great War and the Twentieth Century. London – Simon and Shuster, 2014. – 519 p. – URL : <https://zlib.pub/book/the-long-shadow-the-legacies-of-the-great-war-in-the-twentieth-century-2lq3mvfmiim0>
12. Roberts J. Stalin's Wars: From World War to Cold War, 1939–1953. New York: Yale University Press, 2006. – 272 p. – URL : https://www.academia.edu/11325227/Geoffrey_Roberts_Stalins_Wars_From_World_War_to_Cold_War_1939_1953_New_Haven_Yale_University_Press_2008

Дополнительная литература

1. История Второй мировой войны : учебное пособие для вузов / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, С. А. Ланцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06253-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/538936>
2. Международное гуманитарное право: война, память, справедливость (юридические и исторические аспекты) : учебное пособие для вузов / Л. А. Лазутин [и др.] ; под редакцией Л. А. Лазутина, М. А. Лихачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12710-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/542873>
3. Тарле, Е. В. Крымская война в 2 т. Том 1 / Е. В. Тарле. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15864-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/540444>
4. Тарле, Е. В. Крымская война в 2 т. Том 2 / Е. В. Тарле. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 498 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15866-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/540443>
5. Пыж, В. В. Геополитика : учебное пособие для вузов / В. В. Пыж. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05279-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/540017>
6. Мальков, В. Л. История межгосударственных отношений России и США в XX веке : монография / В. Л. Мальков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08896-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/541438>
7. История новейшего времени : учебник и практикум для вузов / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов ; под редакцией В. Л. Хейфеца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18216-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/534544>
8. Буханов, В. А. Гитлеровский «новый порядок» в Европе и его крах (1933–1945) : монография / В. А. Буханов ; под научной редакцией В. И. Михайленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 465 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06759-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/494114>
9. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17521-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/540122>
10. Мальков, В. Л. Америка в первой половине XX века : монография / В. Л. Мальков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 568 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08930-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/541454>
11. Караяни, А. Г. Военная психология : учебник и практикум для вузов / А. Г. Караяни. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 593

- с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12209-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/543041>
12. Наполеон, -. Очерки военных кампаний / Наполеон ; под редакцией Е. В. Тарле. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 370 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06649-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/540924>
 13. Сергеев Е.Ю. Первая мировая война: трагические уроки глобального конфликта. Сб. избранных статей. М.: ИВИ РАН, 2016. — 222 с. — URL : <https://elibrary.ru/item.asp?id=32323166>
 14. Типпельскирх К. История Второй мировой войны. Пер. с нем. М.: Вече, 2022. — 592 с. — URL : https://royallib.com/book/tippelskirh_kurt/istoriya_vtoroy_mirovoy_voyni.html
 15. Шацилло В.К. Первая мировая война. 1914–1918. Факты, Документы. М.: Наука, 2003. — 210 с. — URL : https://bookscafe.net/read/shacillo_vyacheslav-pervaya_mirovaya_voyna_1914_1918_fakty_dokumenty-89820.html#p1
 16. Davies N. Europe at War 1939–1945: No Simple Victory. London, 2006. — 544 p. — URL : <https://zlib.pub/book/europe-at-war-1939-1945-no-simple-victory-6v4dmh8rcju0>
 17. Mulligan W. The Origins of the First World War. Cambridge: Cambridge University Press, 2010. — 256 p. — URL : https://academia.edu/4217416/William_Mulligan_The_Origins...
 18. Stevenson D. 1914–1918. The History of the First World War. London: Penguin, 2022. — 728 p. — URL : https://goodreads.com/book/show/1511444.1914_1918
 19. The Great War and the Twentieth Century / eds J. Winter, et. al. New Haven: Harvard University Press, 2001. — 595 p. — URL : <https://history.osu.edu/publications/great-war-and-twentieth-century>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

www.academia.edu (международный портал для студентов и магистрантов вузов)
www.human.snauka.ru (эл. публикации в журнале «Гуманитарные научные исследования»)

www.klio.ru (эл. публикации в журнале «Клио»)

www.researchgate.com (международный портал образовательных технологий)

www.socionauki.ru (методология гуманитарных наук)

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru

ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

Cambridge University Press

ProQuest Dissertation & Theses Global

SAGE Journals

Taylor and Francis

JSTOR

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются:
компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point» с
лицензионным программным обеспечением с доступом в Интернет.

1. Windows

2. Microsoft Office
3. Adobe Master Collection
4. AutoCAD
5. Archicad
6. SPSS Statistics
7. ОС «Альт Образование»
8. Visual Studio
9. Adobe Creative Cloud

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1. для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

2. для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей и может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, либо самими обучающимися.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1. для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
2. для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
3. для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

1. для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
2. для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
3. для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

9.1. Планы семинарских занятий (30 ч.)

Целью семинарских занятий является закрепление теоретических знаний и практических навыков по работе с источниками и научной литературой, а также Интернет-ресурсами по данной учебной дисциплине.

Задачами является знакомство с трудами ведущих исследователей по ключевым проблемам истории мировых войн, а также овладение методикой использования доступных нарративных и статистических источников, необходимой для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР) и последующей деятельности в качестве специалистов-международников.

Семинар 1. Международные отношения накануне мировых войн (4 ч.)

Цель занятия: познакомить магистрантов с международной ситуацией накануне мировых войн и предпосылками их возникновения

Форма проведения: «круглый стол»

Вопросы для обсуждения:

1. Основные тенденции международных отношений к 1914 и 1939 гг.
2. Политические, экономические и социокультурные предпосылки мировых войн

3. Географический ареал и периодизация мировых войн.

Семинар 2. Основные проблемы в изучении мировых войн (4 ч.)

Цель занятия: закрепить у магистрантов знание основных проблем истории мировых войн

Форма проведения: устный опрос по тематике семинара

Вопросы для обсуждения:

1. Ключевая проблематика истории мировых войн
2. Основные историографические направления в изучении ПМВ и ВМВ
3. Характеристика источниковой базы по истории мировых войн

Семинар 3. Особенности Первой мировой войны (6 ч.)

Цель занятия: ознакомить магистрантов с особенностями ПМВ

Форма проведения: устный опрос по тематике семинара

Вопросы для обсуждения:

1. Вступление в ПМВ крупнейших государств
2. Основные фронты ПМВ
3. Сущность и направления коалиционного взаимодействия держав
4. Коллаборация фронта и тыла в годы ПМВ
5. Имагология ПМВ
6. Наука и культура в годы ПМВ

Семинар 4. Особенности Второй мировой войны (6 ч.)

Цель занятия: ознакомить магистрантов с особенностями ВМВ

Форма проведения: практическая работа с источниками

Вопросы для обсуждения:

1. Расширение зоны военных действий и состава участников ВМВ
2. Изменение планов сторон в ходе ВМВ
3. Главные фронты ВМВ
4. Возникновение и эволюция Антигитлеровской коалиции
5. Фронт и тыл в годы войны
6. Имагологические аспекты ВМВ

Семинар 5. Россия / СССР в ПМВ и ВМВ (6 ч.)

Цель занятия: рассмотреть основные характеристики вступления и участия России / СССР в мировых войнах

Форма проведения: устный опрос по тематике семинара

Вопросы для обсуждения:

1. Причины вступления в мировые войны России / СССР
2. Экономический потенциал и социально-политическая обстановка в 1914 и 1941 гг.

3. Сравнительный ход военных действий на Восточном фронте на протяжении ПМВ и ВМВ
4. Принципиальное отличие ситуации 1918 и 1945 гг. для Советской России и СССР

Семинар 6. Итоги и последствия мировых войн (4 ч.)

Цель занятия: познакомить магистрантов с итогами, последствиями и значением мировых войн

Форма проведения: практическая работа с источниками

Вопросы для обсуждения:

1. Статистические итоги мировых войн для цивилизации
2. Последствия ПМВ и ВМВ для различных регионов планеты
3. Воздействие мировых войн на Россию / СССР
4. Значение мировых войн для Человечества

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Требования к выполнению письменной работы

- Тема и объектно-предметное поле реферата утверждаются научным руководителем магистранта;
- Доклады (рефераты) выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий;
- Магистранты, не подготовившие рефераты к указанному сроку, не могут быть допущены к итоговой аттестации;
- Рефераты должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в данной рабочей программе;
- Объем реферата не должен составлять менее 0,5 п.л. (20 тыс. знаков с пробелами);
- НСА реферата и его оформление должно соответствовать требованиям ГОСТ к квалификационным магистерским работам;
- Сроки сдачи реферата на проверку согласовываются с деканатом факультета.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование у магистрантов объективного, научно-обоснованного представления об истории и основных подходах к изучению мировых войн XX века.

Задачи дисциплины:

- определить объект, предмет и методы изучения мировой войны в истории;
- дать обоснование ключевым понятиям, определяющим современное состояние исследований по истории мировых войн;
- овладеть основными приемами анализа процессов, которые характеризуют предпосылки, ход и результаты военных действий.

В результате освоения данной дисциплины магистрант должен:

Знать:

- основные принципы и процедуры изучения мировых войн;
- магистральные тенденции в развитии историографии мировых войн;
- специфику подхода к интерпретации ключевых проблем мировой войны.

Уметь:

- подготовить и провести научно-исследовательские работы с использованием знания специфики мировой войны;
- применять базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания в сфере исследования мировых войн;
- применять полученные теоретические и практические знания в инновационной деятельности, при постановке и решении перспективных научно-исследовательских и прикладных задач;

Владеть:

- анализом и обобщением результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;
- умением подготовить и провести научные семинары, конференции, подготовить и редактировать научные публикации по истории мировых войн;
- методами анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов возникновения и хода мировых войн;
- умением применять современные информационные технологии в учебной деятельности;
- способностью к подготовке аналитической информации для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления с учетом исторического опыта мировых войн XX в.